

Przedmiotowe Ocenianie w Gimnazjum w Jasienicy

Informatyka

Zasady opracowano na podstawie Wewnętrznszkolnego Oceniania zawartego w Statucie Gimnazjum w Jasienicy.

UCZEŃ MOŻE UZYSKAĆ OCENĘ CELUJĄCĄ JEŚLI WYPEŁNIA WYMOGI NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ I WYKRACZA OSIĄGNIĘCIAMI POZA WYMAGANIA PROGRAMOWE, CO POTWIERDZONE JEST TAKŻE OSIĄGNIĘCIAMI W KONKURSACH PRZEDMIOTOWYCH CO NAJMNIEJ NA SZCZEBLU POWIATOWYM LUB REJONOWYM

I. Zasady oceniania:

1. Ocenia się w stopniach szkolnych.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
3. Sprawdziany praktyczne (testy) i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
4. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian praktyczny (test), ćwiczenia lekcyjne (na ocenę) z przyczyn losowych, to powinien napisać go w ciągu miesiąca od dnia powrotu do szkoły. Brak oceny za sprawdzian praktyczny, ćwiczenie lekcyjne traktowany jest jako ocena niedostateczna.
5. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną lub dopuszczającą ze sprawdzianu praktycznego (testu) w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac w uzgodnionym terminie z nauczycielem. Poprawę może pisać tylko jeden raz.
6. Przy poprawianiu sprawdzianu praktycznego i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się. Uczeń, który nie poprawił pracy w wyznaczonym terminie, traci prawo do następnych poprawek.
7. Uczeń, który unika pisania sprawdzianu praktycznego lub jego poprawy, nie przychodzi do szkoły w określone dni lub mimo obecności w szkole odmawia napisania tej pracy otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Uczeń obecny na lekcji odmawiający odpowiedzi ustnej, pisemnej, kartkówki, sprawdzianu, wykonania pracy praktycznej itp. otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Krótkie sprawdziany (kartkówki) mogą obejmować materiał najwyżej z ostatnich trzech lekcji, są niezapowiedzane.
10. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie podlegają poprawie.
11. Na koniec półrocza nie pisze się sprawdzianu końcowego, nie przewiduje się poprawy ocen częściowych i zaliczania poszczególnych partii materiału.
12. Nie ocenia się uczniów do 3 dni po usprawiedliwionej dłuższej nieobecności w szkole.
13. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może być nieklasyfikowany z przedmiotu co wynika z rozporządzenia MEN.
14. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe jeśli zostaną zadane przez nauczyciela.
15. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na półrocze uczeń zalicza wskazaną partię materiału w terminie ustalonym z nauczycielem.
16. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów) lub brak zadania jeden raz w ciągu półrocza podczas sprawdzania obecności, ten fakt zostaje odnotowany w dzienniku. Każde kolejne zgłoszone nieprzygotowanie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
17. Korzystanie przez ucznia w czasie odpowiedzi ustnych, pisemnych z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
18. Obowiązkiem ucznia jest rzetelne przygotowanie się do lekcji, noszenie na lekcje zeszytu.
19. Obowiązkiem ucznia jest uzupełnić notatki w zeszycie i nadrobić zaległości jeśli opuścił lekcję na następne zajęcia.
20. Każdy uczeń może mieć sprawdzony zeszyt minimum raz w semestrze, ocenie podlegać będzie głównie systematyka prowadzenia notatek z lekcji oraz estetyka.
21. Nauczyciel ma prawo zabrać uczniowski zeszyt do domu w celu jego sprawdzenia. Nauczyciel zastrzega sobie prawo sprawdzenia zeszytu w dowolnym terminie i bez zapowiedzi. Sprawdzanie zeszytów może przybierać formę wrywkową lub całościową.
22. Wszystkie prace uczniowie wykonują w szkole.
23. Uczeń nie przestrzegający regulaminu pracowni może otrzymać ocenę niedostateczną z aktywności.

24. Nauczyciel w sytuacji, gdy uczeń przeszkadza na lekcji sobie i innym kolegom w zdobywaniu wiedzy (tzn. nie uważa na lekcji, rozmawia itp.) ma obowiązek:
- ustnie upomnieć ucznia,
 - wpisać uwagę do dziennika
 - jeżeli to nie odniesie skutku nauczyciel ma prawo sądzić że uczeń rozumie wszystkie zagadnienia i poprosić ucznia do odpowiedzi.

II. Obszary aktywności

Na lekcjach oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

1. Posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod prawidłową terminologią techniczną, informatyczną.
2. Przygotowanie stanowiska do pracy według zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
3. Organizacja pracy.
4. Rozwiązywanie problemów – dobór właściwego narzędzia oraz dostosowanie środowiska programu do rozwiązywanego zadania.
5. Praca z programem – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiągania przewidywanych rezultatów.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
7. Aktywność i postawa ucznia na lekcjach.
8. Aktywność na zajęciach pozalekcyjnych, udział w konkursach.
9. Współpraca w grupie.
10. Stopień i rodzaj motywacji uczenia się.

III. Narzędzia pomiaru

Formy aktywności (WAGA OCENY)	Liczba ocen w półroczu (przewidywana)
Sprawdziany praktyczne indywidualne (testy) (3)	1-2
Ćwiczenia indywidualne (2)	1 - 4
Ćwiczenia grupowe (2)	1 - 3
Odpowiedzi ustne lub kartkówki (2)	1-2
Prace nadobowiązkowe (1)	różnie
Aktywność na lekcji (1)	3 „+” ocena bdb
Wkład pracy ucznia (motywacja, postawa) (1)	1
Prace długoterminowe (2)	1 (w ciągu roku)

IV. Kryteria oceny poszczególnych form aktywności

Ocena odpowiedzi ustnej.

1. Wiadomości sprawdzane podczas odpowiedzi ustnych obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, ewentualnie zagadnienia z nią związane.
2. Podczas odpowiedzi ustnej uczeń powinien wykazać się nie tylko wiedzą merytoryczną, ale również sprawnym operowaniem pojęciami technicznymi oraz skutecznością komunikacji.
3. Krótkie wypowiedzi ustne - aktywność w czasie lekcji nauczyciel zaznacza znakiem "+", trzy znaki są równoważne z oceną bardzo dobrą, odnotowaną w dzienniku.

Ocena sprawdzianu praktycznego (testu)

Uczeń otrzymuje z pracy pisemnej (praktycznej) ocenę:

1. dopuszczającą, jeżeli uzyskał od 31% do 50% punktów,
2. dostateczną, jeżeli od 51% do 75% punktów,
3. dobrą, jeżeli uzyskał od 76% do 90% punktów,
4. bardzo dobrą, jeżeli uzyskał 91% i więcej punktów,

5. celującą, gdy otrzymał ocenę bardzo dobrą i rozwiązał zadanie/a dodatkowe

Ćwiczenia w grupach:

Podczas pracy w grupach oceniane jest:

1. Poprawne wykonanie zadania,
2. Umiejętność posługiwania się sprzętem,
3. Komunikowanie się i współpraca w zespole
4. Przestrzeganie regulaminu pracowni.

Praca domowa:

1. Oceniana jest poprawność i samodzielność wykonania zadanej pracy,
2. Sprawdzenie pracy domowej może przybierać różne formy: wrywkowe sprawdzenie kilku zeszytów (dopuszcza się wzięcie zeszytów do domu) lub całościowa kontrola całej klasy (dokładna lub pobieżna – przejście nauczyciela po klasie i wystawienie „parafki”),
3. Nauczyciel może zadać „nieobowiązkową pracę domową” o podwyższonym stopniu trudności – dla uczniów chcących pogłębić swoją wiedzę i doskonalić wybiegające poza schemat przerobionych na lekcji zagadnień,
4. Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Ocenianie innych form aktywności ucznia w zakresie postaw do przedmiotu:

1. Aktywność na lekcji. Częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi. Dopuszcza się używanie plusów (+) i minusów (-), podczas oceniania aktywności, przy czym trzy minusy wyznaczają ocenę ndst odnotowaną w dzienniku, (minusem jest też zaznaczony brak zeszytu) natomiast trzy plusy ocenę bdb odnotowaną w dzienniku. Za ewidentny i celowy brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
2. Wkład pracy własnej ucznia (pilność, postawa i zaangażowanie).
3. Przygotowanie do lekcji.
4. Współpraca w grupie.
5. Przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy.

Przy wystawianiu oceny śródrocznej, rocznej ustala się następujące zasady:

1. W pierwszej kolejności brane będą pod uwagę oceny za umiejętności praktyczne (różne formy od zadań praktycznych do sprawdzianów), które uczeń wykonuje indywidualnie po zakończeniu działu lub grupy tematów.
2. W drugiej kolejności oceniana będzie aktywność ucznia, postawa i zaangażowanie.
3. W trzeciej kolejności oceniane będą wiadomości i umiejętności poprzez wypowiedzi ustne, kartkówki za wykonane ćwiczenia, zadania.
4. Przy wystawieniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę średnią z dziennika elektronicznego i jest to składowa oceny końcowej śródrocznej i rocznej.

Uczniowie z opinią lub orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej z dostosowaniem wymagań:

1. Przy sprawdzaniu prac pisemnych ucznia z opinią PPP o dostosowaniu wymagań nauczyciel zwraca uwagę głównie na wkład ucznia w zadanie.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania do możliwości ucznia zgodnie z zaleceniami opinii PPP.
3. Uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim obowiązuje ta sama podstawa programowa, co uczniów z normą intelektualną. Realizują oni ten sam program nauczania, tylko odpowiednio dostosowany do indywidualnych potrzeb (zgodnie z orzeczeniem PPP). Uczniowie ci piszą prace klasowe, sprawdziany praktyczne, testy lub kartkówki takie same jak dla grupy. Przy ich ocenianiu obniża się jednak progi procentowe na poszczególne oceny o 10%.

Sposób informowania ucznia i rodziców o postępach w nauce oraz udostępnianie prac pisemnych ucznia odbywa się zgodnie ze statutem szkoły.