

Przedmiotowe ocenianie

MATEMATYKA

Zasady opracowano na podstawie Wewnątrzszkolnego Oceniania zawartego w Statucie Gimnazjum w Jasienicy.

Przedmiotem oceny są:

- 1) wiedza, wysiłek, postępy w uczeniu się, zdolności, postawy;
- 2) wiadomości i umiejętności;
- 3) metoda pracy, wynik końcowy.

Wymienione składniki mogą występować w różnych kombinacjach. Ocenie mogą podlegać np. umiejętności i wysiłek ucznia, bądź jego zdolności, bądź metoda i rezultat pracy. Warto zauważyć, że oceny aktualnego stanu wiedzy odnoszą się do rezultatów uczenia się, zaś oceny za wkład pracy dotyczą działań ucznia podejmowanych w celu osiągnięcia określonego poziomu wiedzy.

Funkcje ocen szkolnych:

1. dydaktyczna - informuje o wynikach pracy ucznia i jego postępkach,
2. pedagogiczno-psychologiczna - służy określaniu systemu wartości i zmian w zachowaniu,
3. informacyjna i selekcyjna - dotyczy wyników uczenia się uzyskiwanych na egzaminach.

Funkcje oceny szkolnej sprowadzają rolę szkolnego oceniania do trzech zadań:

1. informowania,
2. motywowania;
3. selekcjonowania.

UMOWA "NAUCZYCIEL - UCZEŃ":

1. Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów i nauczyciela, w szczególności do zachowania dyscypliny oraz szanowania prawa innych do zdobywania wiedzy.

2. Uczeń ma obowiązek rzetelnego przygotowania się do lekcji, co oznacza:

- 1) posiadanie zeszytu przedmiotowego oraz przyborów geometrycznych,
- 2) odrobienie zadania domowego,
- 3) przygotowanie się do odpowiedzi:
 - a) ustnej z 3 ostatnich lekcji (dotyczy przede wszystkim materiału teoretycznego zawartego w omawianym dziale),
 - b) ustnej z partii materiału z klas niższych, o powtórzenie której prosił nauczyciel,
 - c) pisemnej - kartkówki - z 3 ostatnich lekcji (dotyczy przede wszystkim materiału teoretycznego zawartego w omawianym dziale),

Odpowiedź ustna i praca pisemna może zakończyć się oceną niedostateczną dla osoby podpowiadającej.

4) przygotowanie się do pracy klasowej zapowiedzianej wcześniej i odnotowanej w dzienniku lekcyjnym - z zakresu wiadomości i umiejętności, który ma obejmować.

3. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie trzy razy w ciągu półrocza. Nauczyciel zaznacza ten fakt w dzienniku.

4. Każde nieprzygotowanie do lekcji ponad trzy dozwolone powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej. Nieprzygotowanie zwalnia z odpowiedzi ustnej, pracy domowej, ale nie zwalnia z pisania zapowiedzianego sprawdzianu i pracy klasowej.

5. Obowiązkiem ucznia jest osobiste zgłoszenie nieprzygotowania się do zajęć po sprawdzeniu obecności.

6. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia. Zeszyt powinien być estetyczny i czytelny oraz posiadać komplet notatek i prac domowych. Wszystkie rysunki i konstrukcje w zeszycie uczeń ma obowiązek wykonywać ołówkiem.
7. Wszystkie prace pisemne są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może w tym dniu napisać pracy, w ciągu 2 tygodni zobowiązany jest to zrobić, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem.
8. Aby otrzymać ocenę pozytywną śródroczną/roczną z matematyki należy z wszystkich prac klasowych uzyskać co najmniej ocenę dopuszczającą.
9. W przypadku nie napisania przez ucznia pracy pisemnej w wyznaczonym przez PO-Statut terminie, w miejscu, w którym w dzienniku widnieje symbol „n”, nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną.
10. Uczeń może raz poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą z pracy klasowej w terminie 2 tygodni od otrzymania do wglądu sprawdzonej pracy. Ocena uzyskana z poprawy jest ostateczna nawet, jeśli jest oceną gorszą.
11. Dopuszcza się możliwość poprawienia oceny niedostatecznej z kartkówki i sprawdzianu dla uczniów z dostosowaniem wymagań w terminie 2 tygodni od otrzymania sprawdzonej pracy.
12. Na koniec danego półrocza nie pisze się sprawdzianu końcowego, nie przewiduje się poprawy ocen cząstkowych i zaliczania poszczególnych partii materiału.
13. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej w klasyfikacji śródrocznej, uczeń zalicza wskazaną partię materiału w terminie ustalonym z nauczycielem.
14. Uczeń, który chorował ma obowiązek uzupełnić materiał w zeszycie do tygodnia.
15. Za aktywną pracę na lekcji oraz dodatkową pracę domową uczeń otrzymuje "+". Pięć plusów jest równoważne ocenie bardzo dobrej. Ocenę celującą można otrzymać za wykonanie ćwiczeń o podwyższonym stopniu trudności lub wykraczających poza materiał danej klasy. Za ewidentny i celowy brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać „-”. Trzy minusy są równoważne ocenie niedostatecznej.
16. Za szczególne osiągnięcia na lekcji, błyskotliwe pomysły, współpracę w grupie, pomoc kolegom uczeń może od razu otrzymać ocenę bardzo dobrą.
17. Uczniowie, którzy w półroczu mają ponad 50% godzin nieobecności, mogą nie być klasyfikowani.
18. Nauczyciel, w sytuacji, gdy uczeń przeszkadza na lekcji sobie i innym kolegom w zdobywaniu wiedzy (tzn. nie uważa na lekcji, rozmawia itp.), ma obowiązek:
- 1) ustnie upomnieć ucznia,
 - 2) wpisać uwagę do dziennika,
 - 3) jeżeli to nie odniesie skutku, nauczyciel ma prawo sądzić, że uczeń rozumie wszystkie zagadnienia i poprosić ucznia do odpowiedzi.
19. Średnia ważona ocen cząstkowych jest jedną ze składowych oceny śródrocznej/rocznej z matematyki.
20. Jednym z kryterium do otrzymania oceny pozytywnej z matematyki będzie:
- perfekcyjna znajomość tabliczki mnożenia/dzielenia
 - sprawne wykonywanie 4 podstawowych działań na liczbach wymiernych (+, -, *, :)

Ważność ocen z matematyki

3 – bardzo ważne	2 - ważne	1 – normalna
Prace klasowe Sukces w konkursie matematycznym	Kartkówki Sprawdziany Testy Sesje z plusem Odpowiedzi ustne	Diagnoza Prace domowe Praca grupowa Udział w konkursie (max bdb) Działania praktyczne Aktywność na lekcji

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia

W celu sprawdzenia i oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia, nauczyciel stwarza następujące możliwości prezentacji wiedzy i umiejętności:

1. Prace pisemne:

- **prace klasowe** zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmują cały omówiony dział zgodnie z rozkładem materiału, poprzedzone powtórzeniem. Zadania na pracę kontrolną obejmują różny stopień trudności. Maksymalną ilość punktów przydziela się za bezbłędnie rozwiązane zadanie oraz właściwą metodę rozwiązywania. W przypadku niepełnego rozwiązania lub błędów przydziela się za zadanie odpowiednio mniej punktów. Uczeń nie otrzymuje prac klasowych do domu. Prace klasowe pozostają do wglądu rodziców tylko w szkole w czasie danego półrocza,

- **sprawdziany** – zapowiedziane z dwudniowym wyprzedzeniem, obejmują jedno zagadnienie tematyczne (blok kilku godzin lekcyjnych).

- **kartkówki** obejmują jedno zagadnienie tematyczne sprawdzające opanowanie i rozumienie wiadomości bieżących z co najwyżej trzech ostatnich lekcji.

- **testy** zapowiedziane, obejmują zakres wiedzy całkowitej (od początku kształcenia).

- **prace domowe** - ocenia się zawartość merytoryczną, wkład i trud wniesiony w wykonanie zadania, dokładność i estetykę, pomysł realizacji zadania i ewentualnej prezentacji.

Do oceniania prac pisemnych stosuje się kryteria:

0% - 30% możliwych do zdobycia punktów - ocena **niedostateczna**

31% - 50% możliwych do zdobycia punktów - ocena **dopuszczająca**

51% - 75% możliwych do zdobycia punktów - ocena **dostateczna**

76% - 90% możliwych do zdobycia punktów - ocena **dobra**

91% - 100% możliwych do zdobycia punktów - ocena **bardzo dobra**

91% - 100% możliwych do zdobycia punktów + zadanie dodatkowe - ocena **celująca**

2. Odpowiedzi ustne:

- przygotowanie merytoryczne do zajęć;

- udział w dyskusji;

- prezentacja wiedzy na forum klasy.

W wypowiedziach ustnych oceniany jest udział i przygotowanie do zajęć. Uczeń może prezentować swą wiedzę rozwiązując zadania przy tablicy, uczestnicząc w dyskusji dotyczącej wyboru metody rozwiązania problemu, przypominając zdobytą wcześniej wiedzę, proponując ciekawe metody i sposoby realizacji powierzonego zadania.

3. Działania praktyczne:

- precyzja,

- zaangażowanie,

- czas działania.

4. Praca indywidualna i grupowa - oceniane jest zaangażowanie w realizację powierzonego zadania, wkład pracy, umiejętność współdziałania i prezentacja efektów pracy.

- projekty - prace zespołowe, wykonywane w dłuższym, określonym czasie, obowiązkowe, każdy uczeń w zespole oceniany jest indywidualnie,

- prace indywidualne.

5. Osiągnięcia w konkursach szkolnych i poza szkolnych.

6. Aktywność na lekcji

Egzamin poprawkowy z matematyki

1. Egzamin poprawkowy z matematyki został podzielony na dwa poziomy: podstawowy i ponadpodstawowy. Liczba punktów części pisemnej egzaminu poprawkowego jest

równa ok. 70% maksymalnej liczby punktów z całego egzaminu, a część ustna to ok. 30% tej liczby.

2. Egzamin poprawkowy jest zdany, jeśli uczeń otrzyma co najmniej 50% liczby punktów z części pisemnej i części ustnej razem na poziomie podstawowym.

Uczniowie z opinią lub orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej z dostosowaniem wymagań

1. Przy sprawdzaniu prac pisemnych ucznia z opinią PPP o dostosowaniu wymagań nauczyciel zwraca uwagę:
 - lustrzane zapisywanie cyfr, zamiana kolejności np. 69-96,
 - błędne zapisywanie symboli i znaków graficznych np.: %, <, >,
 - mylenie indeksów górnych i dolnych
 - błędy w przepisywaniu (dane z zadania, wzory, liczby, symbole itp.)
 - trudności w odczytywaniu i przepisywaniu liczb z dużą ilością zer, zwłaszcza w środku,
 - trudności w zapisie liczb wielocyfrowych,
 - problemy z przecinkiem w ułamkach dziesiętnych,
 - problemy w zapisywaniu i odczytywaniu liczb mianowanych,
 - błędy w zapisie działań pisemnych,
 - problemy w przekształcaniu wzorów,
 - brak logicznego zapisu operacji matematycznych,
 - pomijanie niektórych zapisów,
 - mylenie kształtów figur geometrycznych,
 - niewłaściwe proporcje elementów rysunków i schematów,
 - trudności w tworzeniu wykresów,
 - trudności w odczytywaniu informacji przedstawionych w różny sposób,
 - trudności w zanalizowaniu większej ilości treści matematycznych, wykresów itp.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania do możliwości ucznia zgodnie z zaleceniami opinii PPP.
3. Uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim obowiązuje ta sama podstawa programowa, co uczniów z normą intelektualną. Realizują oni ten sam program nauczania, tylko odpowiednio dostosowany do indywidualnych potrzeb (zgodnie z orzeczeniem PPP). Uczniowie ci piszą prace klasowe, sprawdziany, testy lub kartkówki takie same jak dla grupy. Przy ich ocenianiu obniża się jednak progi procentowe na poszczególne oceny o 10%.

Sposób informowania ucznia i rodziców o postępach w nauce oraz udostępnianie prac pisemnych ucznia odbywa się zgodnie ze statutem szkoły.