

Przedmiotowe Ocenianie z przedmiotów przyrodniczych

Opracowany zgodnie ze Statutem oraz z Wewnątrzszkolnym Ocenianiu ZSP w Jasienicy.

Przedmiotem oceny są:

- 1) wiedza, wysiłek, postępy w uczeniu się, zdolności, postawy;
- 2) wiadomości i umiejętności;
- 3) metoda pracy, wynik końcowy.

Wymienione składniki mogą występować w różnych kombinacjach. Ocenie mogą podlegać np. umiejętności i wysiłek ucznia, bądź jego zdolności, bądź metoda i rezultat pracy. Warto zauważyć, że oceny aktualnego stanu wiedzy odnoszą się do rezultatów uczenia się, zaś oceny za wkład pracy dotyczą działań ucznia podejmowanych w celu osiągnięcia określonego poziomu wiedzy.

Funkcje ocen szkolnych:

1. dydaktyczna - informuje o wynikach pracy ucznia i jego postępach,
2. pedagogiczno-psychologiczna - służy określaniu systemu wartości i zmian w zachowaniu,
3. informacyjna i selekcyjna - dotyczy wyników uczenia się uzyskiwanych na egzaminach.

Funkcje oceny szkolnej sprowadzają rolę szkolnego oceniania do trzech zadań:

1. informowania,
2. motywowania;
3. selekcjonowania.

UMOWA "NAUCZYCIEL - UCZEŃ":

1. Obowiązkiem ucznia jest punktualne stawiennictwo na lekcje. Jeżeli uczeń spóźni się na lekcję, to ma obowiązek przeprosić i zwięźle wyjaśnić powód spóźnienia.
2. Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów i nauczyciela, w szczególności do zachowania dyscypliny oraz szanowania prawa innych do zdobywania wiedzy.
3. Uczeń ma obowiązek rzetelnego przygotowania się do lekcji, co oznacza:
 - 1) posiadanie zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, zeszytu doświadczeń (w zależności od potrzeb przedmiotu), podręcznika oraz potrzebnych przyborów,
 - 2) odrobienie zadania domowego,
 - 3) przygotowanie się do odpowiedzi:
 - a) ustnej z 3 ostatnich lekcji,
 - b) ustnej z partii materiału z klas niższych, o powtórzenie której prosił nauczyciel,
 - c) pisemnej - kartkówek - z 3 ostatnich lekcji,
 - 4) przygotowanie się do pracy klasowej zapowiedzianej wcześniej i odnotowanej w dzienniku lekcyjnym - z zakresu wiadomości i umiejętności, który ma obejmować.
4. Uczeń ma prawo zgłosić jeden raz w ciągu półrocza bez względu na ilość godzin z danego przedmiotu:
 - a) nieprzygotowanie do lekcji,
 - b) brak zadania,
 - c) brak zeszytu ćwiczeń, podręcznika lub potrzebnych przyborów.

Nauczyciel zaznacza ten fakt w dzienniku wpisując symbol „np” lub „bz”.

Każde kolejne zgłoszone nieprzygotowanie jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej.

Ponadto uczeń ma obowiązek uzupełnić brakującą lub źle napisaną pracę domową na następną lekcję. Za nieodrobienie pracy domowej, bez zgłoszenia nauczycielowi uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

5. Obowiązkiem ucznia jest osobiste zgłoszenie na początku lekcji nieprzygotowania się do zajęć oraz zwięzłe podanie nauczycielowi przyczyn tego stanu rzeczy.

6. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia. Zeszyt powinien być estetyczny i czytelny oraz posiadać komplet notatek i prac domowych. Wszystkie rysunki i konstrukcje w zeszycie uczeń ma obowiązek wykonywać ołówkiem.

7. Uczeń w zeszycie doświadczeń przedstawia doświadczenia wykonywane na lekcji (temat, schemat, opis, wnioski). Jeżeli odda nauczycielowi prawidłowo uzupełniony zeszyt na drugi dzień po lekcji, na której było doświadczenie to może otrzymać + z aktywności.

8. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może w tym dniu napisać pracy, wpisuje mu się w odpowiedniej rubryce symbol „n”. Uczeń w ciągu 2 tygodni zobowiązany jest napisać zaległą pracę pisemną, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem. Jeśli mimo powyższej możliwości, uczeń nie napisze zaległej pracy pisemnej, to na lekcji (pierwszej po upływie owych 2 tygodni) lub w innym ustalonym terminie otrzyma zestaw zadań adekwatny do zestawu z zaległej pracy pisemnej i musi bezwzględnie przystąpić do jego rozwiązania.

Uczeń ma obowiązek uzupełnić materiał z lekcji, na której pisał zaległą pracę.

9. Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych opuścił pracę pisemną pisze ją na tej lekcji, na której pojawi się po raz pierwszy, w przypadku otrzymania oceny ndst lub dop nie ma możliwości jej poprawy.

10. Uczeń może raz poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą z pracy klasowej w terminie 2 tygodni od otrzymania sprawdzonej pracy. Ocena uzyskana z poprawy jest wpisywana do dziennika.

11. Na koniec semestru nie pisze się sprawdzianu końcowego, nie przewiduje się poprawy ocen cząstkowych i zaliczania poszczególnych partii materiału.

12. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na śródrocze, uczeń zalicza wskazaną partię materiału w terminie ustalonym z nauczycielem.

13. Uczeń, który chorował ma obowiązek uzupełnić materiał w zeszycie do tygodnia.

14. Za aktywną pracę na lekcji uczeń otrzymuje "+". Pięć plusów jest równoważne ocenie bardzo dobrej. Za ewidentny i celowy brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

15. Za szczególne osiągnięcia na lekcji, błyskotliwe pomysły, współpracę w grupie, pomoc kolegom uczeń może od razu otrzymać ocenę bardzo dobrą.

16. Uczniowie, którzy w semestrze mają ponad 50% godzin nieobecności, nie będą klasyfikowani.

17. Nauczyciel, w sytuacji, gdy uczeń przeszkadza na lekcji sobie i innym kolegom w zdobywaniu wiedzy (tzn. nie uważa na lekcji, rozmawia itp.), ma obowiązek:

- 1) ustnie upomnieć ucznia,
- 2) wpisać uwagę do dziennika oraz - jeśli pozwala na to czas - również do zeszytu,
- 3) jeżeli to nie odniesie skutku, nauczyciel ma prawo sądzić, że uczeń rozumie wszystkie zagadnienia i poprosić ucznia do odpowiedzi.

18. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Szczegółowe kryteria ustalania ocen śródrocznych i rocznych z zajęć edukacyjnych (na podstawie średnich ważonych):

Ocena niedostateczna – od 0 do 1,80

Ocena dopuszczająca – od 1,81 do 2,60

Ocena dostateczna – od 2,61 do 3,60

Ocena dobra – od 3,61 do do 4,65

Ocena bardzo dobra – od 4,66 do 5,50

Ocena celująca – od 5,51 do 6,0

Warunkiem uzyskania oceny dopuszczającej rocznej jest uzyskanie pozytywnych ocen z prac klasowych.

Ocenom uzyskanym z różnych form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych przypisuje się następujące wagi:

prace klasowe, zajęcie I, II lub III miejsca w konkursie pozaszkolnym, zajęcie I miejsca w przedmiotowym konkursie szkolnym – waga 3,
kartkówki i odpowiedzi ustne, kartkówki powtórzeniowe przed egzaminem w klasie III, zajęcie I, II lub III miejsca w konkursie szkolnym – waga 2,
aktywność, zadania domowe, prezentacje, referaty, udział w konkursie szkolnym lub pozaszkolnym, kartkówki z jednej lekcji – waga 1

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia

W celu sprawdzenia i oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia, nauczyciel stwarza następujące możliwości prezentacji wiedzy i umiejętności:

1. Prace pisemne:

- **prace klasowe** zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmują cały omówiony dział zgodnie z rozkładem materiału, poprzedzone powtórzeniem.

Zadania na pracę kontrolną obejmują różny stopień trudności. Maksymalną ilość punktów przydziela się za bezbłędnie rozwiązane zadanie oraz właściwą metodę rozwiązywania. W przypadku niepełnego rozwiązania lub błędów przydziela się za zadanie odpowiednio mniej punktów. Uczeń nie otrzymuje prac klasowych do domu. Prace klasowe pozostają do wglądu rodziców tylko w szkole do końca roku szkolnego. Czas trwania pracy klasowej ustala nauczyciel.

- **kartkówki** zapowiedziane, również z doświadczeń nie upoważniają do zgłaszania nieprzygotowania. Czas trwania do 15 minut,

- **kartkówki** niezapowiedziane, również z doświadczeń sprawdzające opanowanie i rozumienie wiadomości bieżących, z co najwyżej trzech ostatnich lekcji. Czas trwania do 15 minut.

Uczniowie z dostosowaniem wymagań edukacyjnych mogą poprawić ocenę niedostateczną lub dopuszczającą z kartkówki.

Pozostali uczniowie ocen z kartkówek uczniowie nie poprawiają.

W związku z nieobecnością ucznia na danej kartkówce, termin i formę zaliczenia ustala nauczyciel, ale zakres materiału obejmuje zawsze trzy ostatnie lekcje.

- **prace domowe** (dotyczy również prezentacji, referatów) - ocenia się zawartość merytoryczną, wkład i trud wniesiony w wykonanie zadania, dokładność i estetykę, pomysł realizacji zadania i ewentualnej prezentacji.

Do oceniania prac pisemnych stosuje się kryteria:

- 0% - 32%** możliwych do zdobycia punktów - ocena **niedostateczna**
- 33% - 50%** możliwych do zdobycia punktów - ocena **dopuszczająca**
- 51% - 72%** możliwych do zdobycia punktów - ocena **dostateczna**
- 73% - 90%** możliwych do zdobycia punktów - ocena **dobra**
- 91% - 99%** możliwych do zdobycia punktów - ocena **bardzo dobra**
- 100%** możliwych do zdobycia punktów - ocena **celująca**

Niektóre prace nie będą upoważniać do oceny celującej.

2. Odpowiedzi ustne:

- przygotowanie merytoryczne do zajęć;
- udział w dyskusji;
- prezentacja wiedzy na forum klasy.

W wypowiedziach ustnych oceniany jest udział i przygotowanie do zajęć. Uczeń może prezentować swą wiedzę rozwiązując zadania przy tablicy, uczestnicząc w dyskusji dotyczącej wyboru metody rozwiązania problemu, przypominając zdobytą wcześniej wiedzę, proponując ciekawe metody i sposoby realizacji powierzonego zadania.

W przypadku gdy uczeń odmówi przystąpienia do odpowiedzi ustnej, otrzymuje ocenę niedostateczną.

3. Działania praktyczne:

- precyzja,
- zaangażowanie,
- czas działania.

4. Praca indywidualna i grupowa - oceniane jest zaangażowanie w realizację powierzonego zadania, wkład pracy, umiejętność współdziałania i prezentacja efektów pracy.

- projekty - prace zespołowe, wykonywane w dłuższym, określonym czasie, obowiązkowe, każdy uczeń w zespole oceniany jest indywidualnie,
- prace indywidualne.

5. Osiągnięcia w konkursach szkolnych i poza szkolnych.